

SECOND TERMINAL EVALUATION 2019- 20

FIRST LANGUAGE PART - I ( ARABIC)

(For Academic and Oriental Schools)

Score: 40

STD X

Time: 1½ hrs

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ☒ ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനിറ്റ് സമാശ്വാസ സമയമാണ്.
- ☒ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഈ സമയം ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- ☒ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ചു ഉത്തരമെഴുതുക.

6x1= 6

I **أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٦-١)**

إِقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَاکْتَشِفْ مِنْهَا مَا يَأْتِي.

”وَمِنَ الْأَقْوَالِ الطَّيِّبَةِ: رَاحَةُ الْجِسْمِ فِي قِلَّةِ الطَّعَامِ وَرَاحَةُ النَّفْسِ فِي قِلَّةِ الْأَثَامِ وَرَاحَةُ اللِّسَانِ فِي قِلَّةِ الْكَلَامِ“

- (1) جَمْعُ كَلِمَةِ ”إِثْمٌ“ : .....
- (2) ضِدُّ كَلِمَةِ ”كَثْرَةٌ“ : .....
- (3) عَضُوٌّ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ : .....

إِقْرَأِ التَّصْرِيحَ التَّالِيَ وَأَجِبْ.

- ”بَعْضُ النَّاسِ يَدَّعِي أَنَّ الْحَمْرَ دَوَاءٌ لِكُلِّ مَرَضٍ وَلَكِنَّهُ دَاءٌ يُفْسِدُ نَفَاءَ الْعُقُولِ“
- (4) ”دَاءٌ“ مُتْرَادِفُهُ : .....
  - (5) ”أَفْسَدَ“ مُضَارِعُهُ : .....
  - (6) ”عَقْلٌ“ جَمْعُهُ : .....

2x2= 4

II **أَجِبْ عَنِ الْإِثْنَيْنِ فَقَطْ (٧-٩)**

(٧) اِمْلَأِ الْفُرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اللاعِبَات	.....
المُتَمَرِّضُونَ	.....
.....	المُؤْمِنَةُ
القَادِمُونَ	.....

٨) اقرأ السطر التالي واختر تصريحا يدل على معناه.

لَسْتُ أَذْرِي كَيْفَ أَحْصِي مَا خَلَقَ رَبُّنَا الرَّحْمَنُ فِيهَا وَتَسْقُ

أ. أَعْلَمُ إِحْصَاءَ نِعْمَةِ اللَّهِ

ب. لَا نَقْدِرُ عَلَى إِحْصَاءِ نِعْمِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ

ج. نِعْمَ اللَّهُ قَلِيلَةٌ يَفْتَدِرُ أَنْ تُعَدَّهَا

٩) صحح الأخطاء الموجودة في العبارة:

فاطمة يدرس في صف العاشر وهو يتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية بكولم. تذهب في المدرسة صباحا ويرجع مساء.

6x3= 18

أجب عن ستة أسئلة فقط (١٠-١٧)

III

١٠) كمل الجمل بالكلمات المناسبة من القوسين

أ. اسْتَيْقِظْ وَوَلَدٌ مِنَ التَّوْمِ ..... (مُبَكِّرٌ / مُبَكِّرٍ / مُبَكَّرًا)

ب. يَكْتُبُ ..... الدَّرْسَ (دَارِسٌ / دَارِسًا / دَارِسٍ)

ج. الطَّعَامُ ..... مِنَ اللَّهِ تَعَالَى (نِعْمَةٌ / نِعْمَةً / نِعْمَةٌ)

١١) كمل الفقرة باستخدام صيغة مناسبة للألفاظ في القوسين

اسْتَيْقِظَ الطِّفْلُ مِنَ التَّوْمِ . . . . . (بَكَى) فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ . . . . . (أَسْرَعَتْ) وَأَعْطَتْهُ الحَلِيبَ وَشَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ وَنَامَ . . . . . (هَدَأَ)

١٢) اقرأ الجمل الآتية وكون منها ثلاثة أسئلة باستخدام الأدوات الاستفهام الآتية:

(من / أين / لم)

” جلس عدنان أمام المائدة لتناول وجبة العشاء وما زال الحزن يظلل وجهه عدنان“ لاحظ الحال صمته وحزنه“

١٣) اختر من الآتية تصاريح موافقة بأضرار التدخين

⊗ التدخين يقوي الجسد والنفس

⊗ التدخين يثقف خلايا المخ

✳ التَّدخِينُ يُبَيِّتُ الْقَلْبَ

✳ التَّدخِينُ يُشْفِي الْمَرَضَ

✳ التَّدخِينُ يُلَوِّثُ الْبَيْتَةَ

(١٤) أَعِدَّ النَّشْرَةَ عَنِ الصِّحَّةِ بِاسْتِخْدَامِ التَّقَاطِ التَّالِيَةِ

✳ الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ

✳ الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ

✳ الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ

✳ النَّظَافَةُ

✳ الْوَجَبَاتُ الصِّحِّيَّةُ

(١٥) اقْرَأ الْقَصِيدَةَ الْمُخَمَّسَةَ وَاخْتَرْ مِنْهَا ثَلَاثَةً أَوْصَافٍ لِلرَّسُولِ ﷺ

صَلَّى الْإِلَهَ عَلَى ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ      ذِي خُلُقٍ بِنَصْرِ اللَّهِ كَانَ عَظِيمًا  
فَطَأَ غَلِيظًا لَمْ يَكُنْ بَلَّ لَيْتًا      بَرًّا زُرُوفَ الْمُؤْمِنِينَ رَجِيمًا  
صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

(١٦) أَعِدَّ بَرْنَامَجًا لِحِفْلَةٍ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْبَيْتَةِ عَلَى أَسَاسِ التَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

(التَّرْحِيبُ - الرَّئِيسُ - الْإِفْتِتَاحُ - حُطْبَةُ التَّهَانِي - الشُّكْرُ)

(١٧) صِلْ بِالْمُنَاسِبِ:

ب	أ
القَصَائِدُ الْمُخَمَّسَةُ	زاشد الحنْبَشِي
جريدة سُودِيشَايَمَانِي	سي إتش مُحَمَّد كُونَا
لَا تَعْبَثْ بِصِحَّتِكَ	وَكَمْ عَبْدُ الْقَادِرِ مَوْلَوِي
الْبِلَادُ الْخَلِيجِيَّةُ	

3x4= 12

أَجِبْ عَنِ ثَلَاثَةٍ فَقَطْ (٢١-١٨)

IV

(١٨) يَلْقَى عَلَوِي صَدِيقَهُ الْقَدِيمَ عُوفَنْدَانَ فِي مَدِينَةِ ثَرْشُورِ يَجْرِي بَيْنَهُمَا جَوَّازٌ أَعَدَّ الْحَوَازَ مِنْ خِيَالِكَ

(١٩) أَعِدُّ مَذَكَّرَةً عَنِ جَمَالِ الْقُرْبَةِ بِاسْتِعَانَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ:

الْمُنْظَرُ - الطَّقْسُ - أَهَارٌ  
جِبَالٌ - سَوَاجِلٌ - الْحُقُولُ

(٢٠) كَانَ عُوفِنْدَانُ يَحْتَفِي وَرَاءَ شَجَرَةٍ وَرَأَى وَالِدَ عَلْوِي يَضْرِبُهُ وَيَضْرِبُهُ وَلَكِنَّ عَلْوِي صَبَرَ وَاصْطَبَرَ  
وَمُ يُظْهِرُ اسْمَهُ. مَسَاءً حَكَى عُوفِنْدَانُ هَذِهِ الْحِكَايَةَ لِأُمِّهِ. أَعِدُّ الْحِكَايَةَ مِنَ الْخِيَالِ.

(٢١) ضَعُ "جَابِرًا" وَ"عَامِرًا" بَدَلَ "عَدْنَانَ" فِي الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ وَأَكْتُبْهَا مَعَ التَّبْدِيلَاتِ اللَّازِمَةِ:

عَدْنَانُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا وَفِي أَيَّامِ الْإِجَارَةِ يَلْعَبُ فِي الْمَيْدَانِ مَعَ  
أَصْدِقَائِهِ. يَوْمًا لَبَسَ الْمَلَابِسَ الرِّيَاضِيَّةَ وَجَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ يُشَاهِدُ اللَّعْبَ.